

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

Утверждаю:

Директор колледжа

 В.М. Белянин/

« 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области

**«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»**

по специальности среднего профессионального образования

**12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства**

(базовая подготовка)

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Термины, определения и используемые сокращения	3
1.3 Требования к поступающим	4
1.4 Нормативный срок освоения программы	4
1.5 Квалификационная характеристика выпускника	4
2. Характеристика подготовки	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Формирование вариативной части ОПОП	7
3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	7
3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	8
3.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	8
3.6 Программы дисциплин профессионального цикла	8
3.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла	8
3.8 Программа практики	9
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	10
5. Организация итоговой государственной аттестации	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка), реализуемая в бюджетном образовательном учреждении Омской области среднего профессионального образования «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства.

### 1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### **1.3 Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### **1.4 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 6750 часов при очной форме подготовки.

### **1.5 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области производства радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Профессиональная образовательная программа по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код	Наименование
<b>ВЦД 1</b>	<b>Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем</b>
ПК 1.1	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения
ПК 1.2	Выполнять типовые и специальные расчеты
ПК 1.3	Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ПК 1.4	Анализировать надежность изделия
ПК 1.5	Анализировать технологичность конструкции изделия
<b>ВЦД 2</b>	<b>Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем</b>
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ
ПК 2.3	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение
ПК 2.4	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства
ПК 2.5	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ
<b>ВЦД 3</b>	<b>Организация и управление работой структурного подразделения</b>
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения
ПК 3.2	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении
ПК 3.5	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения
<b>ВЦД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

Общие компетенции выпускника представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования создан на основе Макета учебного плана среднего профессионального образования UpSPO GosInsp ([www.imtsa.ru](http://www.imtsa.ru)) и представлен в Приложении 1.

#### **3.2. Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. При распределении вариативной части на втором курсе обучения были дополнительно введены дисциплины «Русский язык и литература», «Основы экономической теории».

Данные дисциплины были введены, по мнению работодателей, в соответствии с необходимостью детального освоения следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При распределении вариативной части в профессиональном цикле было учтено мнение потенциальных работодателей, мнение ведущих преподавателей, изменение процента лабораторных и практических занятий в соответствии с необходимостью изменения практикоориентированности.

Кроме того, в соответствии с мнением работодателей, в модуле ПМ.01 были выделены МДК «Конструирование радиоэлектронных приборных устройств и систем» и «Разработка конструкторского проекта с применением ИКТ» с целью детального и качественного освоения профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.5.

#### **3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла**

3.3.1. Программа БД.01	Русский язык;
3.3.2. Программа БД.02	Литература;
3.3.3. Программа БД.03	Иностранный язык;
3.3.4. Программа БД.04	История;
3.3.5. Программа БД.05	Обществознание (вкл. экономику и право);
3.3.6. Программа БД.06	Химия;
3.3.7. Программа БД.07	Биология;
3.3.8. Программа БД.08	Экология;
3.3.9. Программа БД.09	География;
3.3.10. Программа БД.10	Физическая культура;
3.3.11. Программа БД.11	Основы безопасности жизнедеятельности;
3.3.12. Программа БД.12	Астрономия;
3.3.13. Программа ПД.01	Математика;
3.3.14. Программа ПД.02	Информатика;

3.3.15. Программа ПД.03                      Физика.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложении 2.

### **3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 | Основы философии;            |
| 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 | История;                     |
| 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 | Иностранный язык;            |
| 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 | Физическая культура;         |
| 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 | Русский язык и литература;   |
| 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 | Основы экономической теории. |

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 3.

### **3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 3.5.1. Программа ЕН.01 | Математика;                              |
| 3.5.2. Программа ЕН.02 | Физика;                                  |
| 3.5.3. Программа ЕН.03 | Информатика;                             |
| 3.5.4. Программа ЕН.04 | Экологические основы природопользования. |

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 3.

### **3.6. Программы дисциплин профессионального цикла**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 3.6.1. Программа ОП.01 | Инженерная графика;                        |
| 3.6.2. Программа ОП.02 | Материаловедение;                          |
| 3.6.3. Программа ОП.03 | Электротехника;                            |
| 3.6.4. Программа ОП.04 | Электронная техника;                       |
| 3.6.5. Программа ОП.05 | Электрорадиоизмерения;                     |
| 3.6.6. Программа ОП.06 | Вычислительная техника;                    |
| 3.6.7. Программа ОП.07 | Метрология, стандартизация и сертификация; |
| 3.6.8. Программа ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности.            |

Программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 4.

### **3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 3.7.1. Программа ПМ.01 | Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем; |
| 3.7.2. Программа ПМ.02 | Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем;                                   |
| 3.7.3. Программа ПМ.03 | Организация и управление работой структурного подразделения;                                  |
| 3.7.4. Программа ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.             |

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.



### **3.8. Программа практики**

Программа практики регламентирует все виды практики: учебную и производственную, которые составлены по каждому профессиональному модулю и представлены в Приложении 6.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию основного профессионального модуля ПМ.01.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Организация итоговой государственной аттестации регламентируется Программой итоговой государственной аттестации.