

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

Утверждаю

Директор колледжа



В.М. Белянин/

« 15.05.2017 » г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)

(базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Термины, определения и используемые сокращения	3
1.3 Требования к поступающим	4
1.4 Нормативный срок освоения программы	4
1.5 Квалификационная характеристика выпускника	4
2. Характеристика подготовки	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Формирование вариативной части ОПОП	7
3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	7
3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	8
3.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	8
3.6 Программы дисциплин профессионального цикла	8
3.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла	8
3.8 Программа практики	8
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	9
5. Организация итоговой государственной аттестации	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), реализуемая в бюджетном образовательном учреждении Омской области среднего профессионального образования «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 6750 часов при очной форме подготовки.

1.5 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию, ремонта и испытания электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код	Наименование
ВЦД 1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ВЦД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ВЦД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ВЦД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования создан на основе Макета учебного плана среднего профессионального образования UpSPO GosInsp (www.imtsa.ru) и представлен в Приложении 1.

3.2. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. При распределении вариативной части на втором курсе обучения были дополнительно введены дисциплины «Русский язык и литература», «Основы экономической теории».

Данные дисциплины были введены, по мнению работодателей, в соответствии с необходимостью детального освоения следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При распределении вариативной части в профессиональном цикле было учтено мнение потенциальных работодателей, мнение ведущих преподавателей, изменение процента лабораторных и практических занятий в соответствии с необходимостью изменения практикоориентированности.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа БД.01	Русский язык;
3.3.2. Программа БД.02	Литература;
3.3.3. Программа БД.03	Иностранный язык;
3.3.4. Программа БД.04	История;
3.3.5. Программа БД.05	Обществознание (вкл. экономику и право);
3.3.6. Программа БД.06	Химия;
3.3.7. Программа БД.07	Биология;
3.3.8. Программа БД.08	Экология;
3.3.9. Программа БД.09	География;
3.3.10. Программа БД.10	Физическая культура;
3.3.11. Программа БД.11	Основы безопасности жизнедеятельности;
3.3.12. Программа БД.12	Астрономия;
3.3.13. Программа ПД.01	Математика;
3.3.14. Программа ПД.02	Информатика;
3.3.15. Программа ПД.03	Физика.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложении 2.

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01	Основы философии;
3.4.2. Программа ОГСЭ.02	История;
3.4.3. Программа ОГСЭ.03	Иностранный язык;
3.4.4. Программа ОГСЭ.04	Русский язык и литература;
3.4.5. Программа ОГСЭ.05	Основы экономической теории;
3.4.6. Программа ОГСЭ.06	Физическая культура.

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 3.

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01	Математика;
3.5.2. Программа ЕН.02	Экологические основы природопользования.

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 3.

3.6. Программы дисциплин профессионального цикла

3.6.1. Программа ОП.01	Инженерная графика;
3.6.2. Программа ОП.02	Электротехника и электроника;
3.6.3. Программа ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация;
3.6.4. Программа ОП.04	Техническая механика;
3.6.5. Программа ОП.05	Материаловедение;
3.6.6. Программа ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности;
3.6.7. Программа ОП.07	Основы экономики;
3.6.8. Программа ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности;
3.6.9. Программа ОП.09	Охрана труда;
3.6.10. Программа ОП.10	Безопасность жизнедеятельности.

Программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 4.

3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.7.1. Программа ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
3.7.2. Программа ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
3.7.3. Программа ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения;
3.7.4. Программа ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

3.8. Программа практики

Программа практики регламентирует все виды практики: учебную и производственную, которые составлены по каждому профессиональному модулю и представлены в Приложении 6.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию основного профессионального модуля ПМ.01.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация итоговой государственной аттестации регламентируется Программой итоговой государственной аттестации.