

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. ЖУКОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 В.М. Железнян

« 06 17 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

**«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 Технология машиностроения**

(углубленная подготовка)

Вид подготовки углубленный

Форма обучения очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.2. Термины, определения и используемые сокращения.....	3
1.3. Требования к поступающим .....	4
1.4. Нормативный срок освоения программы .....	4
1.5. Квалификационная характеристика выпускника .....	5
2. Характеристика подготовки.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .	8
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Формирование вариативной части ППССЗ.....	8
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.....	8
3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла...	9
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ...	9
3.6. Программы дисциплин профессионального цикла.....	9
3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла .....	10
3.8. Программа практики .....	10
4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
11 <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
5. Организация итоговой государственной аттестации выпускников .....	12

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка), реализуемая в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом рекомендаций примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **1.2 Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 1.3. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### 1.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки представлен в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Специалист по технологии машиностроения	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев**

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	117 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	5 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

### **1.5 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области применения технологических процессов изготовления деталей.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 1

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация производственной деятельности структурного подразделения</b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу структурного подразделения
ПК 2.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения
<b>ВПД 3</b>	<b>Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>
ПК 3.1	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

**Общие компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена представлен в Приложении 1.

#### **3.2. Формирование вариативной части ППССЗ**

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. При распределении вариативной части на втором курсе обучения были дополнительно введены дисциплины «Русский язык и литература», «Электротехника и электроника»; на третьем курсе – дисциплина «Гидравлические и пневматические системы»; на четвертом курсе – дисциплина «Теория автоматического управления», «МДК.03.03 Надежность технических систем».

Данные дисциплины были введены, по мнению работодателей, в соответствии с необходимостью детального освоения следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При распределении вариативной части в профессиональном цикле было учтено мнение потенциальных работодателей, мнение ведущих преподавателей, изменение процента лабораторных и практических занятий в соответствии с необходимостью изменения практикоориентированности.

#### **3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

- 3.3.1. Программа БД.01 Русский язык;
- 3.3.2. Программа БД.02 Литература;
- 3.3.3. Программа БД.03 Иностранный язык;
- 3.3.4. Программа БД.04 История;
- 3.3.5. Программа БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право);
- 3.3.6. Программа БД.06 Химия;
- 3.3.7. Программа БД.07 Биология;
- 3.3.8. Программа БД.08 Экология;
- 3.3.9. Программа БД.09 География;
- 3.3.10. Программа БД.10 Физическая культура;
- 3.3.11. Программа БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности;
- 3.3.12. Программа БД.12 Астрономия
- 3.3.13. Программа ПД.01 Математика;



3.3.14. Программа ПД.02 Информатика;

3.3.15. Программа ПД.03 Физика.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложении 2.

#### **3.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии;

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения;

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 История;

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык;

3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура;

3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и литература.

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 3.

#### **3.5. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика;

3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика;

3.5.3. Программа ЕН.03 Автоматизированные информационные системы.

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 4.

#### **3.6. Программы учебных дисциплин профессионального цикла**

3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика;

3.6.2. Программа ОП.02 Компьютерная графика;

3.6.3. Программа ОП.03 Техническая механика;

3.6.4. Программа ОП.04 Материаловедение;

3.6.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация;

3.6.6. Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты;

3.6.7. Программа ОП.07 Технологическое оборудование;

3.6.8. Программа ОП.08 Технология машиностроения;

3.6.9. Программа ОП.09 Технологическая оснастка;

3.6.10. Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования;

3.6.11. Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

3.6.12. Программа ОП.12 Основы экономики организации и управление качеством;

3.6.13. Программа ОП.13 Основы промышленной экологии;

3.6.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности;

3.6.15. Программа ОП.15 Гидравлические и пневматические системы;

3.6.16. Программа ОП.16 Электротехника и электроника;

3.6.17. Программа ОП.17 Теория автоматического управления.

Программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 5.

### **3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

- 3.7.1. Программа ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- 3.7.2. Программа ПМ.02 Организация производственной деятельности структурного подразделения;
- 3.7.3. Программа ПМ.03 Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- 3.7.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 6.

### **3.8. Программы практики**

Программы практики: учебная и производственная представлены в Приложении 7.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательная организация выдает документ установленного образца.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации.