

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»



Утверждаю
Директор колледжа
В.М. Белянин
« 24.02.2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
по специальности среднего профессионального образования
24.02.02 Производство авиационных двигателей

Вид подготовки	базовый
Форма обучения	очная

Омск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2 Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3 Требования к поступающим	4
1.4 Нормативный срок освоения программы	5
1.5 Квалификационная характеристика выпускника	6
2. Характеристика подготовки	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса	9
3.1 Учебный план	9
3.2 Формирование вариативной части ППСЗ	9
3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	9
3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	10
3.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	10
3.6 Программы дисциплин профессионального цикла	11
3.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла	11
3.8 Программы практик	11
4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12
5. Организация государственной итоговой аттестации	13

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей (базовая подготовка), реализуемая в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3 Требование к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки представлен в таблице 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

1.5 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области производства двигателей летательных аппаратов с искровым зажиганием и их частей.

2. Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей (базовая подготовка) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Конструкторско-технологическая деятельность на уровне техника
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения
ПК 1.2	Анализировать надежность изделия
ПК 1.3	Выполнять типовые и специальные расчеты
ПК 1.4	Анализировать технологичность конструкции изделия
ПК 1.5	Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ
ПК 1.6	Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний
ВПД 2	Производственно-технологическая деятельность в рамках структурного подразделения
ПК 2.1	Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ
ПК 2.2	Внедрять и сопровождать технологические процессы
ПК 2.3	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства
ПК 2.4	Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины
ПК 2.5	Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов
ВПД 3	Организационно-управленческая деятельность на уровне структурного подразделения как первичного звена управления

ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии
ПК 3.3	Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена представлен в Приложении 1.

3.2 Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. При распределении вариативной части на втором курсе обучения были дополнительно введены дисциплины «Русский язык и литература»; Компьютерная графика»; на третьем курсе – МДК 01.04 «Разработка конструкторского проекта с применением ИКТ», МДК 02.03 «Разработка технологического проекта с применением ИКТ».

Данные дисциплины были введены, по мнению работодателей, в соответствии с необходимостью детального освоения следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При распределении вариативной части в профессиональном цикле было учтено мнение потенциальных работодателей, мнение ведущих преподавателей, изменение процента лабораторных и практических занятий в соответствии с необходимостью изменения практикоориентированности.

3.3 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа БД.01 Русский язык;

3.3.2. Программа БД.02 Литература;

3.3.3. Программа БД.03 Иностранный язык;

3.3.4. Программа БД.04 История;

- 3.3.5. Программа БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право);
- 3.3.6. Программа БД.06 Химия;
- 3.3.7. Программа БД.07 Биология;
- 3.3.8. Программа БД.08 Экология;
- 3.3.9. Программа БД.09 География;
- 3.3.10. Программа БД.10 Физическая культура;
- 3.3.11. Программа БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности;
- 3.3.12 Программа БД.12 Астрономия;
- 3.3.12. Программа ПД.01 Математика;
- 3.3.13. Программа ПД.02 Информатика;
- 3.3.14. Программа ПД.03 Физика.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложении 2.

3.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии;
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История;
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;
- 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и литература.

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 3.

3.5. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 3.

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика;
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Физика
- 3.5.3. Программа ЕН.03 Информатика.

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 4.

3.6. Программы учебных дисциплин профессионального цикла

- 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика;
- 3.6.2. Программа ОП.02 Материаловедение;
- 3.6.3. Программа ОП.03 Техническая механика;
- 3.6.4. Программа ОП.04 Электротехника и электронная техника;
- 3.6.5. Программа ОП.05 Термогазодинамика;
- 3.6.6. Программа ОП.06 Теория двигателей;
- 3.6.7. Программа ОП.07 Гидравлика;
- 3.6.8. Программа ОП.08 Летательные аппараты;
- 3.6.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- 3.6.10. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Программа;
- 3.6.11.. ОП.11 Компьютерная графика

Программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 5.

3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.7.1. Программа ПМ.01 Конструкторско-технологический модуль;
- 3.7.2. Программа ПМ.02 Производственно-технологический модуль;
- 3.7.3. Программа ПМ.03 Организационно-управленческий модуль;
- 3.7.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 6.

3.8. Программы практики

Программы практик регламентирует все виды практики: учебную и производственную и представлены в Приложении 7.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации, содержащей формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, Программа разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами

учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельностью. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательная организация выдает документ установленного образца.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации.