

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. ЖУКОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледажа

В.М. Белянин

2017 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

**«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 Технология машиностроения**

(базовая подготовка)

Вид подготовки базовый

Форма обучения очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	2
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .....	2
1.2. Термины, определения и используемые сокращения.....	4
1.3. Требования к поступающим.....	4
1.4. Нормативный срок освоения программы .....	5
1.5. Квалификационная характеристика выпускника .....	5
2. Характеристика подготовки.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .	8
3.1. Учебный план .....	8
3.2. Формирование вариативной части ППССЗ .....	11
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.....	12
3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла...13	
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла .	13
3.6. Программы дисциплин профессионального цикла.....	13
3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла .....	14
3.8. Программа практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
5. Организация итоговой государственной аттестации выпускников..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка), реализуемая в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом рекомендаций примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 « О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **1.2 Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 1.3. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### 1.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки представлен в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

### **1.5 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области разработки и внедрения технологических процессов производства продукции машиностроения; организации работы структурного подразделения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 1

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

### Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования создан на основе Макета учебного плана среднего профессионального образования UpSPO GosInsp ([www.imtsa.ru](http://www.imtsa.ru)).

**Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) БПОУ «Омавиат» разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014, Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 год № 413;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- Письма Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ совместно с ФИРО от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО;
- Приказа Министерства образования и науки от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464),
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291,
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).
- Устава БПОУ «Омавиат».



## **Организация учебного процесса и режим занятий.**

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Академические часы группируются парами.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов, максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов:

- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

При реализации ОПОП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) проводятся учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы.

Студенты направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после прохождения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также положительных итогов аттестации по ним.

В ходе преддипломной практики студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проводят анализ деятельности данной организации, как объекта исследования, согласно теме и заданию, обозначенных в ВКР.

### **Общеобразовательный цикл**

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО на специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для специальностей **технического профиля**.

В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные дисциплины. **Базовыми** дисциплинами являются: русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание (включая экономику и право), биология, география, экология, астрономия.

**Профильными** дисциплинами являются: математика: Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль сформированных компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Омавиат».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом;

✓ по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;

✓ по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

В дни проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

Курсовые проекты планируются после окончания изучения междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов. При курсовом проектировании может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности студентов в группе.

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ОПОП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием представителей работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность студента к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по данному конкретному профессиональному модулю. результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о неосвоении вида (видов) профессиональной деятельности, определенного дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать такие виды заданий: решение упражнений и задач по программированию, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

При освоении ОПОП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) студенты получают рабочую профессию 19149 «Токарь».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты – юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях выпускающей цикловой методической комиссии, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа. Содержание Программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) базовой подготовки составляет 65,53 %.

Объем самостоятельной учебной нагрузки студентов составляет 33,34 % от аудиторной нагрузки.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **3.2. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Вариативная часть дает возможность для расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули

обязательной части. При распределении вариативной части в объеме 1350 часов в цикле ОГСЭ с целью воспитания культурно-ценностного отношения к русской речи, совершенствования речевой культуры на втором курсе введена дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и литература» в объеме 78 часов. С целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей, введены следующие дисциплины: ОГСЭ.06 «Основы экономики» в объеме 46 часов, ОП.15 «Электротехника и электронная техника» в объеме 136 часов; ОП.16 «Гидравлические и пневматические системы» в объеме 78 часов.

Оставшиеся часы использованы на расширение/углубление содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии» – 12 часов; ОГСЭ.02 «История» – 10 часов; ОГСЭ.03 «Иностранный язык» - 44 часа; математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 «Математика» – 60 часов; ЕН.02 «Информатика» – 46 часов; профессионального цикла: ОП.01 «Инженерная графика» – 78 часов; ОП.02 «Компьютерная графика» – 10 часов; ОП.03 «Техническая механика» – 26 часов; ОП.04 «Материаловедение» – 32 часа; ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация» – 96 часов; ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты» – 96 часов; ОП.07 «Технологическое оборудование» – 80 часов; ОП.08 «Технология машиностроения» – 42 часа; ОП.09 «Технологическая оснастка» – 12 часов; ОП.10 «Программирование для автоматизированного оборудования» - 22 часа; ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» -22 часа; ОП.13 «Охрана труда» – 32 часа; ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности» – 30 часов. Увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение профессиональных модулей (далее - ПМ): ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин - 92 часа; ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения - 50 часов; ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля – 120 часов, в соответствии с необходимостью детального освоения следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При распределении вариативной части в профессиональном цикле было учтено мнение потенциальных работодателей, мнение ведущих преподавателей, изменение процента лабораторных и практических занятий в соответствии с необходимостью изменения практикоориентированности.

### **3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

- 3.3.1. Программа БД.01 Русский язык;
- 3.3.2. Программа БД.02 Литература;
- 3.3.3. Программа БД.03 Иностранный язык;

- 3.3.4. Программа БД.04 История;
- 3.3.5. Программа БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право);
- 3.3.6. Программа БД.06 Химия;
- 3.3.7. Программа БД.07 Биология;
- 3.3.8. Программа БД.08 Экология;
- 3.3.9. Программа БД.09 География;
- 3.3.10. Программа БД.10 Физическая культура;
- 3.3.11. Программа БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности;
- 3.3.12. Программа БД.12 Астрономия;
- 3.3.13. Программа ПД.01 Математика;
- 3.3.14. Программа ПД.02 Информатика;
- 3.3.15. Программа ПД.03 Физика;

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложении 2.

#### **3.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии;
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История;
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;
- 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и литература
- 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Основы экономики.

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 3.

#### **3.5. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика;
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика.

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 4.

#### **3.6. Программы учебных дисциплин профессионального цикла**

- 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика;
- 3.6.2. Программа ОП.02 Компьютерная графика;
- 3.6.3. Программа ОП.03 Техническая механика;
- 3.6.4. Программа ОП.04 Материаловедение;
- 3.6.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация;
- 3.6.6. Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты;
- 3.6.7. Программа ОП.07 Технологическое оборудование;
- 3.6.8. Программа ОП.08 Технология машиностроения;
- 3.6.9. Программа ОП.09 Технологическая оснастка;
- 3.6.10. Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования;
- 3.6.11. Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- 3.6.12. Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 3.6.13. Программа ОП.13 Охрана труда;
- 3.6.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности;
- 3.6.15. Программа ОП.15 Электротехника и электронная техника;
- 3.6.16. Программа ОП.16 Гидравлические и пневматические системы.

Программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 5.

### **3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

3.7.1. Программа ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

- МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин. Междисциплинарный курс «Технологические процессы изготовления деталей машин» направлен на приобретение профессиональных компетенций и формирование умений проектирования технологических операций обработки детали по ранее построенному чертежу.

- МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении. Междисциплинарный курс «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении» направлен на приобретение профессиональных компетенций формирование умений разрабатывать технологический процесс механической обработки той же детали в системах автоматизированного проектирования, а также разрабатывать управляющую программу.

ПМ.01 включает в себя выполнение курсового проекта на тему: «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин». Изучение профессионального модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций и квалификационным экзаменом.

3.7.2. Программа ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

- МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного– подразделения.

Модуль изучается в течение восьмого семестра и включает выполнение курсового проекта. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций и квалификационным экзаменом.

3.7.3. Программа ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

- МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления– деталей;

-МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям – технической документации. Модуль изучается в седьмом и восьмом семестрах и включает выполнение курсового проекта. Изучение модуля завершается производственной практикой, направленной на закрепление профессиональных компетенций и квалификационным экзаменом.

3.7.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь:

- МДК.04.01 Токарь.

Профессиональный модуль включает в себя учебную и производственную практику. Модуль завершается квалификационным экзаменом, по результатам которого присваивается профессия «токарь».

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 6.

### **3.8. Программы практик**

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по

специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика проводится в учебно-производственных механических мастерских и лабораториях колледжа, которые снабжены необходимой материально-технической базой, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) на машиностроительных и металлообрабатывающих предприятиях г. Омска, по профилю которых осуществляется подготовка выпускников ППССЗ.

Аттестация по итогам практик, проводится в виде зачета (дифференцированного зачета) с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с места прохождения практик (отчетов).

Программы практик представлены в Приложении 7.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.



## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательная организация выдает документ установленного образца.

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации.